

T.C.  
AKSARAY VALİLİĞİ  
Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Alayhan Şehit Yıldırım Aras Ortaokulu

**2019 - 2023**  
**STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Alayhan Şehit Yıldırım Aras Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Alayhan Şehit Yıldırım Aras İlköğretim Okulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Alayhan Şehit Yıldırım Aras İlköğretim Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun sürendir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Alayhan Şehit Yıldırım Aras Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Mehmet KARABULUT**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KARABULUT	Okul Müdürü	Selçuk POLATMAN	Müdür Yardımcısı
Selçuk POLATMAN	Müdür Yardımcısı	Burak KOCA	Öğretmen
Burak KOCA	Öğretmen	Yasin GÖKOĞLU	Öğretmen
Şevket ALTINSOY	Okul Aile Birliği Başkanı	Evren ÖZKARSLI	Öğretmen
Veysel GÖKŞEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Murat GÖKŞEN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 1- Okulun Kısa Tanıtımı

Alayhan Köyüne ilk olarak 1946 yılında ilkokul açılmıştır. Alayhan ilkokuluna 1970 yılında ortaokul ilave edilmiştir. Söz konusu olan okul köyün ortak binasında 7 yıl eğitim ve öğretime devam ettikten sonra 1985-1986 tarihinde yeni binasına kavuşmuştur. İlk ismi Alayhan Ortaokulu olarak açılan okulun ismi köy halkının isteği ve müracaatı üzerine bakanlığın emri olan 16.01.1980 tarihinde ve 400/6420 sayılı onayı ile Alayhan İnönü Ortaokulu olarak değiştirmiştir.

1990 yılında ilkokul ve ortaokul birleştirilerek Alayhan İlköğretim Okulu oluşturulmuştur. Köy hazinesi üzerine kurulmuş olan okul, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 10.12.1993 tarihi ve 715(3282) 21421 sayılı yazısı gereği Milli Eğitim Bakanlığı Alayhan Şehit Yıldırım Aras İlköğretim Okulu olmuştur. 2011 yılında ise 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi sebebiyle Alayhan Şehit Yıldırım Aras Ortaokulu olarak son halini almıştır.

Şuan ki hizmet binamız 2005 yılında Devlet - Vatandaş işbirliği ile hayırsever Yunus ALTINSOY un büyük katkılarıyla yapımı tamamlanan 8 derslikli 3 katlı okul, 2005-2006 öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır.

#### **YILDIRIM ARAS KİMDİR?**

Okulumuza adını veren Şehit Jandarma Komando Er Yıldırım Aras; Ömer-Meryem Aras çiftinin çocuğu olup 10.06.1970 tarihinde Aksaray ilinde Merkez Alayhan Köyünde dünyaya geldi. Yıldırım Aras 29.09.1990 tarihinde (1990,3335 sicil no:1970/3 tertip) temel askerlik görevini ifa etmek için İzmir Bornova'daki Komando Taburuna sevk edildi. Buradaki temel eğitimin arkasından askerliğinin geri kalan süresini tamamlamak üzere Siirt 6.J.Kom.Tb.Kh bölük komutanlığı emrine verilen Yıldırım Aras 17.10.1991 yılında vatani görevini yapmakta olduğu Siirt ili Eruh ilçesi Şeyh Ömer dağı bölgesinde teröristlere karşı girişilen bir çatışmada şehit düşmüştür. Şehidimizin naaş'ı çok sayıda vatandaşın katıldığı askeri bir törenle doğum yeri olan Alayhan köyü mezarlığındaki ebedi istirahatgâhına uğurlanmıştır. Ailesi halen köyümüzde yaşamaktadır.

## 2- Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi :

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: AKSARAY			İlçesi: Merkez		
Adres:	AlayhanKöyü No:75/2 Merkez/AKSARAY		Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/38%C2%B031'59.6%22N+34%C2%B020'08.1%22E/@38.5332222,34.3312059,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.5332222!4d34.3355833">https://www.google.com.tr/maps/place/38%C2%B031'59.6%22N+34%C2%B020'08.1%22E/@38.5332222,34.3312059,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.5332222!4d34.3355833</a>	
Telefon Numarası:	03822575007		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	707330@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://alayhanortaokulu.meb.k12.tr/">http://alayhanortaokulu.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	707330		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970			Toplam Çalışan Sayısı:	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	21	Öğretmen Sayısı	Kadın	0
	Erkek	20		Erkek	5
	Toplam	41		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :		33 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	0	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri :		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Konferans Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6437	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6107			
Okul Kapalı Alan (m2)	330			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	650			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Konferans Salonu(m2)	100			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	6	11
6/A	4	3	7
7/A	5	7	12
8/A	7	4	11

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	46

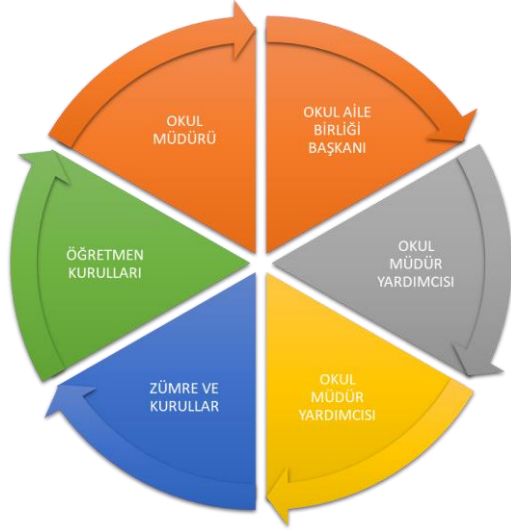
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1935	1819,69
2017	1820	1887,38

### 3- Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.08
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3.75
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3.22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.66
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.03
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3.55
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3.17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.3

Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
1- Okulumuz bina ve bahçesinin temiz ve bakımlı olması. 2- Okulumuzda dilek ve şikâyet kutusunun olması. 4- Okulumuzda kamera sisteminin olması. 5- Öğretmenlerimizin ilgili ve duyarlı olması. 6- Okulumuzda bilişim sınıfının olması.	1-Sıralarımızın eski ve üzerlerinin karalı olması. 2-Top sahasının olmaması. 3-Okul içinde kantinin olmaması. 4-Bilişim sınıfında çalışan bilgisayarların az sayıda olması. 5-Lavabolarda peçetelerin olmaması.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3.8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4.4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4.2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3.8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3.2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3.8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4.6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.4

<b>Olumlu Yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz Yönlerimiz</b>
1-Okul bahçesine bankaların ve kamelyanın yapılması 2-Öğrencilerin başarı takibinin kolay yapılabilmesi 3-Sınıfların fiziksel durumunun iyi olması. 4-Aile ortamı gibi sıcak bir ortamımızın olması. 5-Öğretmen ve idare arasında yardımlaşma ve dayanışmanın olması.	1-Okulumuz bilişim sınıfındaki bilgisayarlara yeterli desteğin verilememesi. 2-Akademik başarımızın düşük olması

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.04
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3.95
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3.63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3.79
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3.87
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3.46
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.95
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3.88
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3.04
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.54
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.63

<b>Olumlu Yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz Yönlerimiz</b>
1-Okulun konumunun güzel bir yerde olması. 2-Okulun temiz olması. 3-Öğretmenlerin öğrencilerle oldukça ilgili olması. 4-Okul bahçesinin ve binasının temiz ve bakımlı olması.	1-Teneffüslerin kısa olması 2-Okul tuvaletlerinin temiz olmaması ve peçete bulunmaması. 3-Okulumuzda spor alanlarının yetersiz olması. 4-Okula gelen yemeklerin hijyenik olmaması.

## 7- GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler :

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci merkezli eğitimin esas alınması Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması
Çalışanlar	Okul yönetiminin her konuda öğretmenleri desteklemesi
Veliler	Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Güvenli okul ortamının olması Okulun sürekli temiz tutulması
Donanım	Okulun kaloriferli olması Etkileşimli Tahtaların olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik ve eleştiriye açık okul ortamının olması Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması Okulun idari kadrosunda eksiklik olmayışı



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde yaşanması Öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği ve okulda rehber öğretmenin olmayışı. Öğretmenlerin ikametlerinin il merkezinde olması sebebi ile mesai saatleri dışında öğrencilerle yeterince ilgilenememesi
Veliler	Özellikle ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerinin yetersiz kalması Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Donanım	Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması

### Dışsal Faktörler :

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği
Ekonomik	Köyde Yurt dışı bağlantılı insanların olması ve okula maddi destek vermeleri
Sosyolojik	-
Teknolojik	TTVPM internet bağlantısı ve Etkileşimli tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması Okul bahçesinin ve yeşil alanların geniş olması

### Tehditler

Politik	Eğitim bölgesinin eğitime yeterince önem vermeyen bir yapıda olması
Ekonomik	Öğrenci velilerinin gelir düzeyinin düşük ve orta düzeyde olması
Sosyolojik	Bölünmüş ailelerin çokluğu Gurbette çalışan ailelerin çokluğu
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

### 8- Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerin olması
2	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişimin tam sağlanabilmesi.
3	
4	
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde olması.
2	Bölünmüş ailelerin ve gurbette çalışan ailelerin olması
3	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
4	
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda taşınmalı öğrencilerin olması.
2	İlkokul ile aynı bahçeyi paylaşıyor olması.
3	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği ve okulda rehber öğretmenin olmaması
4	Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması
5	Öğretmenlerin ikametlerinin il merkezinde olması sebebi ile mesai saatleri dışında öğrencilerle yeterince ilgilenememesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **1- MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **2- VİZYONUMUZ**

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, tercih edilen bir okul olmaktır.

### **3- TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alan, başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanan, öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlayan, değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanan, öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışan, ortak akli kullanarak kararlar alan, planlı çalışmayı önemseyen bir kurum olmak.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **1- TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri :**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%4	%2	%0

**Eylemler :**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmayanlar tespit edilerek veli görüşmesi yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	16 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5			

## 2- TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Bütün öğrencilere bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.



**Performans Göstergeleri :**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	%60	%62	%64	%66	%68	%70
PG.2.1.b	Yapılan deneme sınavlarında soruların %50 sinden fazlasına doğru cevap veren öğrencilerin oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.c.	Bakanlık ya da il geneli yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

**Eylemler :**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1..	Öğrencilerin üst öğrenime geçiş başarıları son iki yılının karşılaştırılması ve analizi yapılacak.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2.	Takdir ve teşekkür alamayan öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerine bakılarak bire bir görüşme gerçekleştirilecek.	Sınıf Öğretmenleri	16 Eylül-27 Eylül
2.1.3.	Öğrencilere yapılan sınavlar sonucunda kazanım değerlendirme raporları hazırlanarak başarısı düşük olan öğrenci velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Her sınav sonrası

## Stratejik Hedef 2.2.

Her yıl en az 1 öğrencinin bursluluk sınavını kazanması sağlamak

### Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin oranı (%)	%0	%2	%4	%6	%8	%10
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına gelen öğrencilerin oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

### Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere dönemde en az 1 deneme sınavı yapılarak kendilerini fark etmeleri sağlanacak	Okul İdaresi	Dönem Ortası
2.2.2.	Destekleme ve yetiştirme kurslarında devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek velileriyle özel görüşülecek.	Okul Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.3.	Öğrencilerin başarısız olduğu dersler tespit edilerek telafisi yapılacak	İlgili Branş Öğretmeni	Her Deneme sonrası
2.2.4.			

### 3- TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Bireylerin sosyal gelişimini sağlamak için çağın gerektirdiği teknolojileri kullanarak okulda yapılacak olan sosyal kültürel ve eğitim faaliyetlerine uygun daha sağlıklı ve konforlu mekânlar oluşturmak.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okul bahçesinde bulunan voleybol ve basketbol sahalarının düzenlenmesi, yeşil alanların korunması amacıyla etrafının çitle çevrilmesi

#### Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesindeki yeşil alanların oranı (%)	%5	%10	%12	%15	%17	%20
PG.3.1.b	Okul bahçesindeki çit miktarı (mt.)	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.c.	Voleybol ve basketbol sahasını kullanan öğrencilerin oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

**Eylemler :**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesinde çitle çevrilecek alanların tespit edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Eylül
3.1.2.	Çitle çevrilecek alanın maliyetlendirilmesi ve gerekli sponsorların bulunması	Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 01 Nisan
3.1.3.	Yeşil alanların korunması için etrafının çitle çevrilmesi	Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan - 01 Haziran
3.1.4.	Voleybol ve basketbol sahalarının düzenlenmesi	Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül - 23 Nisan

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>TOPLAM</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER :**